**Отзывы участников межрегионального семинара (г. Киров)**

**Рефлексия проводилась по технике «Билет на выход» и предполагала ответы в формате 3-2-1:**

1**.3 самых важных момента, которые я узнал во время семинара**

**- не бояться инноваций**

**- не начинать инновации до всестороннего анализа деятельности ОУ и ДОУ**

**- работать только в команде**

**-Систему работы ОУ г.Казани в инновационном режиме**

**- методику работы в режиме 1:1 ( проект Интел)**

**- приём «обзорное восприятие учебного процесса»**

**- жизнь лицея № 2 Московского района г. Казани**

**- системная работа ГМЦ**

**- личностное сопровождение методической службы ОУ**

**- каких можно добиться результатов, когда есть**

* **Команда**
* **Система работы**
* **Сто´ящий координатор**

**- растить учителей для своей команды**

**- работать с учителями любого возраста**

**- покорена организацией семинара**

**-высочайший уровень работы методической службы**

**- опыт работы ДОУ №63**

**- инновационный проект « Smart – park» - здорово!**

**- каскадная модель повышения профессиональной культуры педагога**

**- методические компетенции педагога**

**- формы презентации передового педагогического опыта**

**- инновационная модель обучения кадров на всех уровнях**

**- проектирование компетенций руководителей ОУ**

**- функции тьюторского сопровождения**

**- система работы дошкольников г.Казани**

**- сенсомоторное развитие дошкольников**

**- составление информационных карт инновационного опыта**

**- какие г р а м о т н ы е люди работают в ГМЦ**

**2. 2 самых важных момента, которые я буду применять в своей** **профессиональной деятельности**

**- позиция руководителя семинара**

**-умение вдохновлять, повести за собой, личный пример не только в управлении, но и в педагогической деятельности**

**- мониторинг профессиональной компетнтности учителя инновационной школы**

**- Внедрение метода проектной деятельности в практическую деятельность каждого педагога школы**

**- программа управления процессом формирования инновационной культуры педагога**

**- методику управленческой мастерской Н.А.Вихеревой ( разработку результатов деятельности по ФГОС и их оценку**

**- тьюторское сопровождение**

**- дифференцированный подход к организации методической работы**

**- руководить методической работы должны неравнодушные люди**

**- проектирование инновационной педагогической среды в своём ОУ**

**- формирование инновационной культуры педагога**

**- попытаемся использовать опыт работы ДОУ№63 Вахитовского района г. Казани**

**- сборник материалов для психологов**

**- каскадную модель повышения квалификации педагога**

**- инновационные направления деятельности педагогических коллективов, векторы инновационного развития в образовании г. Казани**

**- проектирование инновационной педагогической среды**

**- педагогическая лаборатория руководителя**

**- необходимость обновления методической работы в школе**

**- использование мобильного класса**

**- методическая карта педагога**

**- формы обобщения опыта**

**- тесты по определению лидерства**

**- информационные карты по самооценке**

**- информационные карты инновационного опыта**

**- опыт сенсомоторного развития дошкольников**

**- пересмотрю всю систему работы замов и педагогов**

**-3. Комментарий или вопрос, который возник у меня во время семинара**

**- Сколько нужно времени, чтобы выстроить такую стройную умную систему методической работы, какую мы увидели, на уровне района?**

**- Где берутся такие молодые талантливые специалисты и как (чем) их можно удержать?**

**- Восхищение системой методической службы г. Казани**

**- как развить лидерские компетенции всех управленцев?**

**- Смогу ли я так организовать работу?**

**- Мы рады за Казань!**

**-Восхищение работой методической службы г. Казани**

**- Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!**

**- Финансирование методической службы**

**- Очень познавательный семинар для педагогов**

**- Спасибо за хорошую, деятельностную организацию семинара!**

**-Масса положительных эмоций , полезной и очень необходимой информации**

**- Почему в нашей области методические службы не умеют оказывать такую профессиональную помощь?**

**-Как можно больше таких семинаров- практикумов!**